

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 88 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ВЫПИСКА  
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
начального общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор МАОУ Школа № 88



О.В. Ануфриева

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МАОУ Школа № 88**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями) содержание образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МАОУ Школа № 88) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учебный план МАОУ Школа № 88 начального общего образования (далее - учебный план НОО) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 858;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022г.;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 года, регистрационный номер 69976)
- методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями РБ, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Уставом МАОУ Школа № 88, утвержденный постановлением Администрацией городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18 декабря 2015 года № 4192 (с изменениями и дополнениями).

Проект учебного плана составлен с учетом мнения коллегиальных органов: рассмотрен на Управляющем совете (протокол № 5 от 24.05.2023г.), на Педагогическом совете (протокол № 14 от 25.05.2023 г).

Учебный план МАОУ Школа № 88 (далее-Школа), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном (башкирском) языке субъекта Российской Федерации-Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение», которая представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в объеме 3 часов в неделю и направлена на приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности, овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка, развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию; формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению, овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, овладение техникой смыслового чтения вслух;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами «Родной язык» (1 час в неделю), «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (1 час в неделю), «Литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю) в 1-4 классах *согласно заявлениям родителей* (законных представителей) несовершеннолетних, и направлена на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются: понимание статуса и значения изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений.

• В соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями) и п.15 приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает возможность обучения родному языку, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающимся предоставлена возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, реализация данного права при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивается созданием в 1-4 классах групп для изучения «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)», «Родного языка (башкирского)» и «Литературного чтения на родном языке (башкирском)», «Родного языка (татарского)» и «Литературного чтения на родном языке (татарском)» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возможностями МАОУ Школа № 88;

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный (английский) язык» (2-4 классы - 2 часа в неделю) и направлена на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора, освоение знаний о языковых явлениях, использование для решения учебных задач интеллектуальных операций, формирование умений работать с информацией, осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов, воспитание уважительного отношения к иной культуре, формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей

приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю и направлена на формирование системы знаний о числе, вычислительных навыков, развитие пространственного, логического, алгоритмического мышления, овладение элементами математической речи, приобретение опыта работы с информацией, использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач в повседневной жизни, в том числе в сфере личных и семейных финансов

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и направлена на воспитание любви и уважения к своей семье и семейным традициям, к школе, родному краю, России, ее истории и культуре, природе, развитие умения описывать, сравнивать, группировать природные объекты, понимание причинно-следственных связей в окружающем мире, приобретение базовых умений работы с доступной информацией, безопасное использование электронных ресурсов и сети Интернет, приобретение опыта проведения несложных наблюдений и опытов, формирование у младших школьников здорового образа жизни, приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, с ориентацией на экологические нормы поведения;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры») на основе протоколов родительских собраний 3 классов от 15.12.22г, протокола №3 от 12.01.23 педагогического совета) в 4 классе в объеме 1 часа в неделю и направлена на формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека, способности осуществлять и обосновывать нравственный выбор, знания общепринятых в российском обществе норм морали, ориентация на российские традиции семейные ценности, понимание ценности человеческой жизни, готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность проявлять помощь. Обеспечение изучения модуля курса основывается на заявлениях родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах структурировано как система тематических модулей и входит в учебный план в объеме 0,5 часа в неделю. Изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах 0,5 часа в неделю и направлено на развитие умений выполнять творческие работы с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства, умения характеризовать виды и жанры изобразительного искусства, рисовать с натуры, по памяти, по представлению, умения характеризовать художественные промыслы России, формирование знания жанров народной и профессиональной музыки, ориентироваться в изученных произведениях русской и зарубежной классики, умение исполнять свою партию в хоре

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе - 0,5ч в неделю и направлена на формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды, учений безопасного использования необходимых инструментов в предметно - преобразующей деятельности;

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе - 1,5 ч в неделю и направлена на укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, формирование у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности, приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и

спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа организует образовательную деятельность (урочную и внеурочную, основываясь на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ Школа № 88. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Школа определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Школа № 88. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов (в неделю/ в год)								Всего часов I-IV	
			I		II		III		IV		неделя	год
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

родном языке	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>												
Учебные предметы курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. Ч.дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>			<b>0</b>	<b>0</b>								
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>				<i>33</i>		<i>34</i>		<i>34</i>		<i>34</i>		

<i>Справочно: Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>22</b>	<b>743</b>
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Музыкальная шкатулка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Рисуем вместе	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Мир профессий					1	34			1	34
Информатика в мире профессий							1	34	1	34
Спортивные игры	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

Для начального общего образования представлен вариант учебного плана для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка.

При организации образовательной деятельности предусмотрено деление классов на группы: при изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков, при изучении «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан» и «Иностранного языка» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (не менее 2954 и до 3345 академических часов максимальный общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным Школой, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Организации промежуточной аттестации является обязательной для обучающихся 1-4 классов и подразделяется на виды:

- текущий контроль обучающихся, включающий в себя поурочное оценивание результатов обучения;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной четверти;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

В первом классе- безотметочное обучение

Количество и периодичность определяется единым графиком оценочных процедур МАОУ Школа № 88

#### Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Учебный предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	1-3	контрольный диктант
	4	ВПР
Литературное чтение	1	проверка техники чтения
	2-4	контрольная работа
Родной язык	2-4	контрольная работа

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2-4	контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	2-4	контрольная работа
Иностранный язык	2-4	контрольная работа
Математика	1-3	контрольная работа
	4	ВПР
Окружающий мир	2-3	контрольная работа
	4	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4	защита творческих проектов (аттестация не проводится)
Музыка	2-4	учет текущих результатов/ контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	учет текущих результатов контрольная работа /
Технология	2-4	учет текущих результатов/ контрольная работа
Физическая культура	2-4	тестовые работы / сдача нормативов

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Школа № 88.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.